**2017 1학기 중간고사**

1. 다음 중 심리학에 대한 설명으로 알맞지 않는 것은 무엇인가?

1. 인간과 동물의 행동 및 그 행동에 관련된 생리적, 심리적, 사회적 과정을 연구하는 학문분야이다.
2. 사회 현상을 지배하는 객관적 법칙을 해명하려는 경험 과학을 말한다.
3. 인간의 재판문제를 해결하기 위해 특별한 기술, 지식 및 능력을 응용하는 전문 분야이다.
4. 연구수행 및 행동자료의 이해를 돕는 과학이다.

2. 특정 개인의 행동을 오랜 시간에 걸쳐 깊이 있게 탐구 하는 연구방법은 사례연구이다. (T / F)

3. 두 변인 간의 상관관계는 인과관계와 관련이 있으므로 상관관계의 자료로 인과관계를 판단할 수 있다. (T / F)

4. 다음 중 타인과 문화적 맥락이 인간행동 및 정신과정에 영향을 미치는 과정을 설명하는 연구관점은 무엇인가?

1. 인지적 관점
2. 행동적 관점
3. 사회문화적 관점
4. 생물적 관점

5. 뉴런의 역할은 무엇인가?

1. 갑작스런 기분의 변화가 발생하지 않도록 한다.
2. 신경계 내에서 정보전달을 담당한다.
3. 신체적 모든 움직임을 주관하는 중앙장치이다.
4. 도파민의 양을 증가시켜서 도파민의 효과를 늘린다.

6. 우울증을 치료하는 약물의 주요한 역할은?

1. 세로토닌의 양을 증가시켜 세로토닌의 효과를 늘린다.
2. 도파민 수용기를 막아서 도파민의 효과를 줄인다
3. 세로토닌 재흡수를 억제하여 세로토닌 작용을 높인다.
4. 도파민의 양을 증가시켜서 도파민의 효과를 높인다.

7. 변연계에 대한 설명으로 맞는 것은? 답: (4)

(1) 척수에서 뇌의 피질까지를 연결하는 구조물이다.

(2) 심장박동, 호흡, 혈압, 소화 등의 신체기능을 담당하며 척수와 뇌간을 이어준다.

(3) 뇌로 들어오는 감각정보의 중계소 역할을 담당하는 뇌의 일부이다.

(4) 시상하부, 해마, 편도체 등으로 구성되어 생존, 기억, 정서에 중요한 역할을 담당한다.

8. 편도체에 대한 설명으로 옳은 것은? 답: (3)

(1) 움직일 때 균형을 잃지 않게 해주는 역할을 한다.

(2) 좌반구와 우반구를 연결시켜주는 곳이다.

(3) 공격, 분노, 두려움 등의 정서에 주로 관여한다.

(4) 크기가 소뇌와 비슷하고 좌측 뇌에 위치한다.

9. 대뇌피질에 대한 설명으로 맞지 않은 것은? 답: (3)

(1) 신경계의 정보처리를 통제한다.

(2) 지각, 기억, 결정짓기, 언어 등 모든 고등 정신활동이 전개된다.

(3) 전두엽의 관여 없이 일어나는 즉각적인 정서반응을 책임진다.

(4) 좌반구와 우반구는 뇌량으로 연결되어 있다.

10. 자율신경계를 구성하는 A, B는 협력을 통해 심장, 위, 내분비선 같은 신체 내부 기관을 조절한다. 일반적으로 A는 에너지를 소비하며 위급한 상황을 대비하며 B는 에너지를 비축한다.

답: 편도체, 피질 (?)

11. 감각자극이 감각기관에 의해 수립되고, 부호화 되는 초기과정은 ( A )과정이라 하며, 감각 정보가 뇌에서 해석되는 과정을 ( B) 과정이라고 한다.

12. 기억체계에서 세 가지 필수적인 정보처리과정으로 알맞은 것은 무엇인가?

13. 다음 중 장기기억으로의 부호화가 효과적인 순서대로 바르게 나열된 것은 무엇인가?

14. 친숙한 대상의 크기와 모양 및 색깔은 그 대상을 바라보는 각도나 거리 또는 조명이 달라져도 변화지 않는 속성은 무엇인가?

4-week 학습=======================================================

15. 중립자극이 조건자극과 짝지어져 무조건적 자극의 도착을 알리는 신호가 됨으로서 그 자극에 대한 새로운 반응을 얻도록 하는 과정을 무엇이라고 하는가? 답: 고전적 조건형성을 통한 학습

16. 정적 강화에서는 반응 후 매력적 자극이 제시되고, 부적 강화에서는 매력적 자극이 제거된다. 정적 처벌에서는 반응 후 혐오 자극이 제시되고, 부적 처벌에서는 혐오적 자극이 제거된다. 맞으면 T, 틀리면 F로 표기하시오. 답: F

17. 공장에서 성과급제도는 강화의 (A) 계획의 예인 반면 슬롯머신(도박)은 (B) 의 예이다. 빈 칸에 알맞은 것은? 답: (3) 고정비율, 변동비율

18. 다음 문장을 읽고 주인공의 현재 행동에 대한 조건 형성과정에서의 조건 자극과 조건 반응을 찾으시오.

내가 처음 만났던 그녀를 생각하면 마음이 아프다. 그녀는 언제나 비오는 날 빨간 우산을 쓰고 나를 반겼다. 오늘처럼 비가 올 때 빨간 우산만 보면 나는 다시 그녀가 떠오르고 다시 마음이 울적해진다.

조건자극: 비오는 날 빨간 우산을 본다, 조건 반응: 마음이 울적해짐

================================================================

19. 감각입력 정보를 해석할 때, 우리의 뇌가 지식, 신념, 기대 등을 활용하는 처리하는 과정은?

20. (A) 이란 반응과 강화를 직접 경험하는 것이 아니라 모델을 (B)함으로써 이루어지는 것이다.

21. 다음 중 암묵적인 지식의 형태에 해당하지 않는 것은?

22. 가장 우수한 장기기억을 이끌어 낼 수 있는 것은?

23. 기억된 정보를 인출하는 측면에서 볼 때 서술형 시험은 정보의 (A)를 측정하는 것이고 다지선다(객관식) 시험은 정보의 (B)를 측정하는 것이다.

24. 다음 중 우리가 망각하는 이유가 아닌 것은?

25. 인출된 정보들이 왜곡되는 이유는 사람들이 그 상황을 그대로 기억하는 것이 아니라 자신의 ( A )을 사용하여 정보를 재구성하여 기억하고 인출하기 때문이다.

2-week 발달 심리학=================================================

26. Piaget의 이론에 따르면, (A)는 현재의 도식으로 새로운 경험을 해석하는 것이고, (B)는 새로운 경험에 맞추어 현재의 도식을 수정하는 것이다. 답: 동화, 조절

27. 전조작기에 대한 설명 중 옳지 않은 것은? 답: (4)

(1) 2살에서 6살까지의 기간을 가리킨다.

(2) 단어학습이 빠른 속도로 진행되며, 수천 가지의 단어를 알게 된다.

(3) 자기중심적인 사고로 인해, 다른 사람의 관점에서 세상을 바라보지 못한다.

(4) 대상의 양적 특성은, 외형이 바뀐다고 해서 변하지 않는다는 것을 이해할 수 있다.

28. 구체적 조작기에 대한 설명 중 옳지 않은 것은? 답: (4)

(1) 타인의 입장을 이해할 수 있는 수용 능력이 생긴다.

(2) 보존성과 가역성의 개념이 습득되고 서열화가 가능해진다.

(3) 이행성의 추론이 가능하다.

(4) 아동의 추론은 즉각적인 현실성에 대한 것뿐만 아니라, 가능성과 관련한 가설적 세계에 대해서도 가능해진다.

29. 아이들이 실제 할 수 잇는 것과 타인의 도움을 받아 할 수 잇는 것과의 차이를 뜻하는 Vygotsky의 개념은 무엇인가? 답: (2) 근접발달 지역

30. Ainsworth 등에 의한 애착 관계 연구 결과에 대한 설명 중 옳지 않은 것은? 답: (3)

(1) 애착관계 형성시 유아의 기질과 자녀 양육의 방향성이 잘 부합하느냐가 중요하다.

(2) 약 2/3정도의 아기들이 안정 애착을 가지고 나머지 1/3은 불안정 애착을 보인다.

(3) 한번 만들어진 애착유형은 변화되기 어렵다.

(4) 양육자의 민감함이 애착 관계의 질을 형성하는데 중요한 결정 요인이다.

31. 어머니가 함께 있을 때는 어머니에게 별다른 관심을 보이지 않다가 어머니가 떠나면 걱정하는 듯한 모습을 보인다. 그러다가 다시 어머니가 돌아오면 피하는 형태의 반응은 애착 유형중 어떠한 유형인가? 답: 불안정 회피 애착

32. Piaget의 인지 발달 이론 중 감각운동기 단계에서 발달하는 특성으로 유아는 눈앞에서 사라진 장난감을 더 이상 볼 수 없다 하더라도 장난감이 여전히 존재한다는 사실을 깨닫는다. 이러한 특성은 무엇인가? 답: 대상영속성

33. 유아가 다른 사람의 정서적 상태나 정신적인 상태에 대하여 알게 되는 사회적인 발달에 대해서 설명하는 이론으로 이를 알아보는 대표적인 실험으로 틀린 믿음 과제가 있다. 이 이론은 무엇인가? 답: 마음 이론

6-week 사고=====================================================

34. (A)는 일상생활에서 자주 벌어진다. 나사못을 뽑는 도구 스크루드라이버가 필요한데 지금 당장 없다면 우리는 동전과 같은 다른 물건을 이용해야 하는데, 동전을 전혀 다른 엉뚱한 기능을 하는 나사못 뽑는 도구로 생각하기가 쉽지 않다. 빈 칸에 알맞은 말은? 답: 통찰 (?)

35. (A)는 정답을 보장하는데 반해, (B)는 정답을 보장하지 않는다. 빈칸에 알맞은 말은?

답: (1) 알고리즘, 어림법

36. 사람들은 자기의 믿음이 옳다는 것을 확인시켜 주는 증거만을 수집하려는 (A)의 경향성을 가지고 있으며 이는 논리적인 지적 과제 수행을 어렵게 만든다. 이러한 경향성은 날씨와 무릎 통증처럼 실제 아무런 관련이 없는 두 변인 사이에 강한 상관이 존재한다는 잘못된 믿음인 (B)를 일으킬 수 있다. 빈 칸에 알맞은 말은? 답: 확증 편향, 착각성 상관

37. 확률 추정에 있어서 다음 차례에서는 그동안 자주 일어나던 일보다 오랫동안 일어나지 않은 일이 벌어질 확률이 더 높다는 잘못된 믿음은 무엇인가? 답: 공정법칙 (?)

38. 비행기 사고로 사망할 확률을 과대 추정하는 것은 (A)를 사용하기 때문일 것이다.

답: (2) 가용성 휴리스틱

==============================================================

39. Catte의 지능이론에서, 그는 g요인을 (A)지능과 (B)지능이라는 두 가지 유형으로 봐야 한다고 주장하였다.

40. 썩슬러 성인지능검사에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

**2018년도 1학기 기말고사**

9-week 정서========================================================

1. 다음 중 정서에 관한 이론적인 설명으로 옳지 않은 것은? 정답: (2)

(1) 안면 피드백 가설은 생리적 반응 후 정서경험이 뒤따라오는 이론을 뒷받침한다.

(2) 정서의 2요인 이론에서 생리적 반응과 정서경험은 동시에 일어난다고 주장하였다.

(3) 생리적 반응에 대해서 인지적 해석에 따라 다른 정서를 경험할 수 있다.

(4) 제임스-링게 이론은 스트렉의 실험으로 입증할 수 있다.

2. 정서 조절에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? 답: (4)

(1) 정서를 조절의 인지적인 전략은 의미를 변화시킴으로써 정서를 바꾸는 것을 말한다.

(2) 행동적인 전략으로는 주의를 전환하기 위한 운동, 다른 활동하기 등이 포함된다.

(3) 체험적 방법은 정서를 느끼고 표현하며 힘든 감정과 만나고 수용하는 것이다.

(4) 정서를 재평정하는 작업은 정서를 발산하여 감정을 해소시킨다.

3. 선영이는 한밤중에 천둥 번개 소리를 듣고 심장이 뛰기 시작했다. 이렇게 심장이 두근거리는 것을 느끼고 매우 공포를 느끼게 되고 그로 인해 무서움이 몰려왔다. 다음의 정서 이론 주 이런 유형을 잘 설명하는 것은? 답: (3) 제임스-랑게 정서 이론

7-week 동기========================================================

4. Maslow의 욕구 위계에 대한 설명으로 옳은 것은? 답: (1)

(1) 인간은 자아실현의 욕구에 의해 추동된다.

(2) 욕구 위계에서 상위 욕구는 더 강하고 우선적이다.

(3) 욕구 위계에서 상위 욕구는 인생의 초기이후 나타난다.

(4) 하위 욕구는 생존을 위해 덜 필요하기 때문에 욕구 만족이 지연될 수 있다.

================================================================

5. 설현은 서준이가 다른 여자와 바람을 피울까 얼제나 걱정한다 이러한 설현이는 자신의 내면의 욕구가 A되고 있을 가능성이 있다. 그러나 실제로 그녀는 서준이에게 다른 누구보다 헌신적으로 잘해주면서 자신의 불안을 없애려는 B라는 방어기제를 사용하고 있다. 답: (3) 투사, 반동형성

6. 프로이드가 말한 건강한 성격이란 무엇인가? 답: (4) 원욕, 자아, 초자아 중 어느 하나에 지배되지 않는 것

7. 아들러는 성격 발달을 이루는 가장 주요한 동기로 (A)의 추구 개념을 제안하였다. 유아는 혼자서는 아무것도 할 수 없기 때문에 타인의 도움에 의존해야 하고 그러한 상황에서 생기는 열등감을 극복하고자 하는 욕구를 지니는데 이러한 욕구는 개인을 성장하게 하고 성공으로 이끄는 동력이 된다고 생각하였다. 답: (2)

(1)열등감 (2)우월성 (3)욕구 (4)동기

8. 로저스의 이론에서 자기실현(화)에 큰 기여를 하는 것은 무엇인가? 답: (1)

(1)조건적인 긍정적 존중 (2)무조건적인 긍정적 존중 (3)내부 통제소재 (4)외부 통제소재

9. Big 5 요인에 속하지 않는 것은? 답: (4)

(1)개방성 (2)성실성 (3)외향성 (4)통제성

12-week 사회심리=================================================

10. Asch의 실험에서 참여하는 사람이 다른 사람은 실험 협조자인 것을 알게 되었다면 결과는 어떻게 되었겠는가? 답: (4)

(1) 동조에 대한 압력은 더 크게 증가

(2) 그들이 실험 협조자의 의견에 더 따랐을 것

(3) 만장일치로 동조하는 효과가 더욱 강하게 되었을 것이다.

(4) 동조에 대한 규법자 경향이 크게 감소하였을 것이다.

11. 민수는 사회 구호 단체의 캠페인에 서명해달라는 요청을 받았다. 흔쾌히 서명을 하였을 때 그 사람은 단체의 월정액의 후원을 위한 가입을 요청해 왔다. 이러한 경우 그가 계속 응종하도록 다음 중 어떤 기술이 사용되었는가? 답: (3) 문간에 발 들여놓기 기법

12. 다니엘과 저스틴은 지역 오케스트라단에 가입해서 첫연주를 가졌다. 연습 기간동안 둘 다 똑같이 열심히 했지만 저스틴은 아직 완벽하지 않다고 생각했다. 공연 당일 다니엘은 평소보다 더 잘했고 저스틴은 여러 번의 실수를 했다. 이런 차이를 잘 설명하고 있는 것은 무엇인가?

답: (2) 사회적 촉진

13. 당신은 지금 막 속도 위반으로 벌금 용지를 받았다. 만약 당신이 기본 귀인 오류를 가지고 있다면 그 벌금 용지를 준 경찰관을 어떤 사람이라고 할 것인가?

답: (1) 경찰관이 엄청 융통성 없고 답답한 사람이라서 나에게 속도위반 용지를 주었어.

14. 멀그램의 복종 연구는 장바르도의 스탠퍼드대학 감옥 실험과 어떤 면에서 유사한가? 답: (2)

(1) 두 연구에 참여한 사람은 모두 우선적으로 실험 역할에 배당되었다.

(2) 두 연구 모두 개인이 가진 성격이 아닌 강력한 상황의 힘에 귀인된다.

(3) 두 연구의 참여자는 모두 개인 성격에 기초하여 사전에 선병되었다.

(4) 두 연구 모두 사람은 악인을 해치는 데 자발적이며 행복해한다는 것을 보여주었다.

15. 강간 피해자들은 때때로 강간을 하도록 상대를 자극했다는 비난을 받고, 노숙자들은 종종 그들 자신의 가난에 대해 전적인 책임이 있다고 비난을 받기도 한다. 희생자들을 이렇게 비난하는 것은 세상이 공정하고 사람들은 그들이 노력한 만큼 대가를 얻는다는 A와 연관되어 있다. 답: (4)

(1) 과잉 정당화 효과 (2) 피그말리온 효과 (3) 스톡홀름 신드롬 (4) 공정한 세상 가설

16. 인지 부조화 이론과 관계없는 설명은 무엇인가? 답 (3)

(1) 서로 모순되는 두 가지 인지나 견해가 있으면 사람은 의식적이든 무의식적이든 불쾌하게 된다.

(2) 불쾌감을 해소하기 위해서 어느 한 쪽을 바꾸려한다.

(3) 누군가에게 행동을 강요당했을 때 부조화로 인한 내적 불편함을 더 강하게 경험한다.

(4) 인지요소들 간의 상태를 유지하려는 강한 동기를 가지고 있다고 가정한다.

13-week 심리장애=================================================

17. ‘이상’행동을 설명하는 중요한 준거 4가지가 있다. 다음 설명들 중 옳지 않은 것은? 답: (4)

(1) 그 행동이나 사고가 통계적으로 드문 것인가?

(2) 그 행동이나 사고가 부적응적인가?

(3) 그 행동이나 사고에 의해 자신이나 타인이 불편을 경험하는가?

(4) 그 행동이나 사고가 치료가 될 수 있는 것인가?

18. 불안장애에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? 답:

(1) 현실적으로 위험을 내포한 위협적인 상황에서 불안을 느끼는 경우이다.

(2) 현실적인 위협이 없는 상황이나 대상에 대해서 불안을 느끼는 경우이다.

(3) 현실적인 위험의 정도에 비해 과도하게 심한 불안을 느끼는 경우이다.

(4) 불안을 느끼게 한 위협적 요인이 사라졌음에도 지나치게 강한 불안과 공포를 느끼는 경우이다.

19. 불안장애의 범주에 들지 않는 것은? 답: (4)

(1) 외상 후 스트레스 장애 (2) 특정 공포증 (3) 공황 장애 (4) 양극성 장애

20. A는 다양한 상황에서 만성적인 불안과 걱정을 나타내는 경우로, 일상생활 속에서 겪게 되는 여러가지 사건이나 활동에 대해서 지나치게 걱정함으로써 지속적인 불안과 긴장을 경험한다. 답: (1)

(1) 범불안 장애 (2) 사회공포증 (3) 공황장애 (4) 강박장애

**2019년도 2학기 중간고사**

1. 심리학이란 인간의 행동과 마음에 대해 과학적으로 연구하는 학문이다. 이때 과학적이라는 것은 연구자료의 수집과 해석이 (A)으로 이루어지고 (B)이 가능해야 하며 이를 통해 정확하고 타당한 (C)가 가능해야 한다는 것을 의미한다. 답: 객관적, 검증, 일반화

2. 나는 SNS를 중독적으로 사용하는 것은 정신건강에 부정적인 영향을 미친다는 가설을 세우고 심리학 연구를 하고자 한다. 내가 과학적 연구를 하기 위한 연구 계획과 과정에 대한 설명으로 옳지 못한 것은? 답: (2)

(1) 연구를 위해서는 SNS의 중독적 사용과 정신건강에 대한 조작적 정의를 해야 한다.

(2) 독립 변인은 정신건강이고 종속 변인은 SNS사용이다.

(3) 실험집단과 통제 집단을 무선 배치하는 것이 중요하다.

(4) 통제 집단은 처치를 가하지 않는 집단이다.

3. 심리학의 연구 방법 중 하나로, 특정 집단을 대상으로 질문지와 면담을 통해 그들의 행동, 신념, 태도 등에 관한 정보를 수집하는 연구 방법은? 답: 설문연구

4. 두 변인의 관계가 부적 상관에 해당하지 않는 것은? 답: (2)

(1) 운동과 체중 (2) 발 크기와 신장 (3) 카드청구액과 저축액 (4) TV 시청시간과 성적

5. 대뇌 변연계에 대한 설명으로 맞는 것은?

(1) 지각, 기억, 결정, 언어 등의 고등정신활동이 전개된다.

(2) 심장박동, 호흡, 혈압, 소화 등의 신체기능을 담당하며 척수와 뇌간을 이어준다.

(3) 뇌로 들어오는 감각정보의 중계소 역할을 담당하는 뇌의 일부이다.

(4) 시상하부, 해마, 편도체 등으로 구성되어 생존, 기억, 정서에 중요한 역할을 담당한다.

6. 자율신경계를 구성하는 교감신경계와 부교감신경계는 협력을 통해 심장, 위, 내분비선 같은 신체 내부 기관을 조절한다. 일반적으로 교감신경계는 휴식 및 소화 시스템이며 부교감 신경계는 투쟁 및 도피 시스템이다. (이에 대해 맞으면 T, 틀리면 F 중 하나로 답을 쓰시오.)

7. 다음 중 교감신경계의 활동으로 적절한 것은?

(1) 동공 축소 (2) 소화 촉진 (3) 심박률 높임 (4) 혈관 축소

8. 알츠하이머 환자들은 뇌 속에 (A)가 감소하는 경향이 있으며, 위약(플라시보)을 복용할 때 통증이 감소하는 것은 우리 뇌에서 (B)의 수준이 높아지기 때문이다.

(1) 아세틸콜린, 도파민 (2) 엔도르핀, 도파민 (3) GABA, 아세틸콜린 (4) 아세틸콜린, 엔도르핀

9. 뇌의 운동피질 부분에서 신체의 각 부위에 배당된 공간의 크기는?

(1) 신체 내 해당 부위의 크기에 비례한다.

(2) 신체 내 해당 부위가 실행할 수 있는 움직임의 복잡성과 정밀성에 비례한다.

(3) 동일하다.

(4) 손보다 몸통에 해당하는 부분이 더 크다.

10. 분리 뇌 실험을 통해 알게 된 것이 아닌 것은?

(1) 뇌량이 절단된 환자의 대뇌는 정보 교환이 불가능하다.

(2) 우뇌는 공간수행능력이 좌뇌보다 우월하다.

(3) 좌반구는 경험한 바를 언어로 보고하는 것이 불가능했다.

(4) 시지각 자극을 좌측에 제시한 경우 손으로 집을 수 있었다.

2-week 발달 심리학==================================================

11. 태아기 발달에 영향을 미치는 요인을 모두 고르시오

(1) 바이러스, 질병

(2) 임산부의 나이

(3) 임신중의 알코올 섭취

(4) 기형발생물질

12. 유아의 사회성 발달에 대한 내용 중 옳은 것은? 답: (3)

(1) 유아는 3세에 타인의 정서적 상태를 이해하는 마음이론을 갖게 되어 놀이가 시작된다.

(2) 유아의 기질은 애착유형을 형성하는 결정적 요인이다.

(3) 자폐 장애 아동은 거울 신경 체계의 부족으로 인해 타인을 이해하는 데 한계가 있다.

(4) 에릭슨에 의하면 유치원 시기는 자신과 세상에 대한 신뢰감과 자율성을 획득하는 시기이다.

13. 유아가 감각지각의 발달에 대한 설명으로 옳은 것은? 답: (4)

(1) 시각적 자극이 단순할수록 뇌 발달에 도움이 된다.

(2) 유아의 청각은 출생 후 발달하기 시작한다.

(3) 유아의 시각은 생후 1년 경 색채를 구분할 수 있다.

(4) 유아의 촉각과 미각은 출생 당시부터 발달해 있다.

14. 유아기 언어발달에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? 답: (1)

(1) 아기들은 선율이나 음조가 단순한 어조의 말에 반응한다.

(2) 유아의 언어발달은 생득적인 능력으로 학습보다는 성숙의 과정이다.

(3) 생득적인 능력과 환경의 영향이 모두 작용한다.

(4) 옹알이는 생후 6-7개월에 시작한다.

15. 아동기 애착에 관한 설명으로 옳은 것은? 답: (2)

(1) 유아가 어머니에게 애착 형성이 완성되는 시기는 생후 3-4개월경이다.

(2) 어머니와의 밀접한 신체접촉이 애착을 형성하는 데 가장 중요한 역할을 한다.

(3) 애착은 인간 고유의 현상으로서 동물들에게는 유사한 현상을 찾아보기 어렵다.

(4) 애착유형은 이후 발달에 영향을 주고 고유한 유형이 지속된다.

6-week사고========================================================

16. 친구는 세 숫자 2, 4, 6을 제시하고 이 수열을 만들 때 사용된 규칙을 맞추어 보라고 했다. 당신은 어떤 세 숫자를 제시하여 규칙 이론을 검증해볼 수 있고 친구는 맞는지 틀린지를 알려줄 것이다. 당신이 추측한 이 수열의 규칙은 점점 커지는 3개의 짝수로 이루어진 것이다. 만약 당신의 확인 편파(confirmation bias)경향이 수열의 추측에 영향을 미친다면, 당신이 추측하게 될 세 개의 숫자는 다음 중 무엇인가? 답: (3)

(1) 6, 8, 10 (2) 1, 3, 5 (3) 6, 18, 30 (4) 5, 3, 1

17. 내 친구는 자신이 아는 사람 중에 평생을 술을 즐기면서도 건강한 사람이 있다는 예를 들면서 과음이 건강에 해롭다는 연구 결과를 믿지 않으려 한다. 여기에 해당하는 개념은 무엇인가? 답: (1)

(1) 사례 위주 추리 (2) 가용성 어림법 (3) 대표성 어림법 (4) 기능적 고착

18. 다음 중 우리가 문제를 해결하기 위한 효율적인 방법의 설명으로 옳지 못한 것은? 답: (4)

(1) 문제를 정의하는 일은 문제 해결하기 위한 노력의 시작이다.

(2) 사고의 기능적 고착이 문제 해결의 장애물이 될 수 있다.

(3) 과거의 성공적으로 이용되었던 전략이 당면 문제의 해결을 어렵게 할 수 잇다.

(4) 일상생활의 대부분의 문제 상황은 분명한 출발상태와 목표 상태를 설정할 수 있다.

19. 우리는 반대의 증거가 있는데도 자신의 생각을 고수하는 사람들을 보게 된다. 그러한 사람들이 자신의 신념에 집착하는 경향과 관계가 없는 것은?

(1) 자신에게 유리한 증거만을 수집하는 경향이 있기 때문이다.

(2) 자신이 성공한 과거의 경험에 의해 사고하는 확인편하경향 때문이다.

(3) 자신의 신념을 바꾼다는 것은 자신의 정체성을 위협하는 일이기 때문이다.

(4) 자신의 믿음에 확신은 상관에 의한 오류일 수 있다.

==============================================================

20. 문제를 여러 개의 하위목표로 나누어 하위 목표를 차례로 공략함으로써 목표 상태와 현재 상태간의 차이를 좁혀가는 문제해결 전략은 무엇인가?

21. WAIS는 비율지능지수라는 개념 대신에 정규분포 곡선에 바탕을 둔 편차지능지수를 통해서 지능을 측정하였다. (T/F)

22. 지능의 이론에 대한 설명 중 옳은 것은?

(1) 다중 지능이론에서 제시한 10가지 독립된 지능은 다른 이론가들에게 수용되었다.

(2) 스턴버그의 삼원 이론에서 분석적, 창의적, 실용적 지능으로 지능을 나누었다.

(3) 다요인설에서는 일반 요인과 여러 개의 특수 요인으로 인간의 정신작용을 구분하였다.

(4) 유동지능은 경험의 누적에 따라 형성되는 지적 능력을 측정한다.

4-week 학습========================================================

23. 다음 중 부적 강화에 대한 설명으로 가장 적합한 것은? 답: (1)

(1) 반응행동이 다시 일어날 확률을 증가시킨다.

(2) 고전적 조건형성에서 꼭 필요한 것이다.

(3) 처벌의 한 예이다.

(4) 지렛대를 누르면 전기충격이 가해진다.

24. 관찰학습이론에 이론에 입각한 성격에 관한 설명으로 옳은 것은? 답: (2)

(1) 관찰학습이론에서는 성격이 인지과정이나 동기에 영향을 받는다는 것을 인정하지 않는다.

(2) 관찰학습이론에서는 아이가 관찰학습과 모델링을 통해서 보상받은 행동을 대리적으로 학습할 수 있다고 본다.

(3) 관찰합습이론에서는 행동은 자극과 반응의 연합으로 형성된다고 강조한다.

(4) 보보인형실험에서 아동이 어른 모델의 행동과 그 결과를 보고 학습한 것은 효과의법칙에 의한 것이라고 볼 수 있다.

25. 흔히 ‘츤데레’로 지칭되는 남주는 평상시에는 무심하다 예측하지 못한 결정적 순간마다 잘해주면서 여심을 사로잡는다. 이러한 주인공에 대해 호감을 가지게 된다면 이는 어떤 강화 계획으로 설명될 수 있는가? 답: 변동간격계획

26. 준수가 울어서 장난감을 얻었다. 준수가 울어서 장난감을 얻었으니 이후에 A가 되었고 엄마는 준수가 울음을 그치고 조용해져서 B가 되었던 것이다. 무슨 강화인가? 답: 정적강화, 부적강화,

27. Piaget의 인지발달 이론에서

28. Piaget가 예측한 행동에 위배되는 것을 모두 고르시오. 답: (2), (3), (4)

(1) 감각운동기 초기에 있는 아이는 인형 위에 담요를 덮으면 더 이상 인형이 존재하지 않는다는 것을 믿는것처럼 보인다.

(2) 전조작기에 있는 아동은 가역성의 개념을 가지게 된다.

(3) 전조작기의 아동은 타인의 조망 수용이 완성되지 않아 자신의 입장으로 다른 사람을 이해한다.

(4) 구체적 조작기에 잇는 아동은 높고 좁은 비커의 물이 더 많다고 주장한다.

29. 승희는 레미제라블을 보았다. 신부가 촛대를 훔친 장발장에게 자신이 그에게 촛대를 준 것이라고 하면서 그를 용서하는 장면을 보고, 그 신부가 도덕 발달 수준 중 A단계에 있다라고 생각했다. (답) 후인습적 도덕

30. 어떤 아이가 서커스에서 처음으로 호랑이를 보고 “와, 저 커다란 고양이 좀 봐:!”라고 소리쳤다. 아이의 반응은 A로 설명할 수 잇다. 답: 동화

31. 아동이 스스로 도달할 수 있는 능력과 주변 도움을 받아야 도달할 수 있는 능력을 구분한 Vygotsky의 이론은 무엇인가? 답: 근접 발달 영역

32. 피자를 6조각으로 잘라서 주었던 걸 8조각으로 주었더니 더 많이 줬다 좋아했다. 이것을 설명하는 Piaget의 이론 무엇인가? 답: 보존성

=============================================================

33. 하향 처리에 대한 설명으로 알맞지 않은 것을 고르시오. 답: (1)

(1) 환경으로부터 감각 입력을 받아들여 뇌로 보내는 처리 과정을 말한다.

(2) 입력되는 감각정보의 해석에 지식, 믿음, 기대 등을 활용하는 과정이다.

(3) 지각경험이 주관적이다.

(4) 자극에 대한 지각경험을 바꾸어 놓는다.

34. 장기 기억에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? 답: (3)

(1) “트라우마에 대한 공포”처럼 조건 형성된 반응은 암묵적 기억에 속한다.

(2) 운전, 자전거 타기는 암묵적 기억에 속한다.

35. 정보가 입력된 초기 기억 단계에서 다음 기억의 저장소로 정보가 이동하는 과정을 무엇이라 하는가? 답: 부호화

36. 민정이는 몇 년 동안 일본어를 배우고 나서 중국어를 배우기 시작했다. 하지만 그는 중국어로 말해야 할 때 일본어가 떠올라 어려움을 겪고 있다. 민정이가 겪고 있는 기억 간섭의 종류는 무엇인가? 답: (4)

(1) 새로운 지식이 오래된 지식의 인출을 방해하는 역행간섭

(2) 오래된 지식이 새로운 지식의 인출을 방해하는 역행간섭

(3) 새로운 지식이 오래된 지식의 인출을 방해하는 준행간섭

(4) 오래된 지식이 새로운 지식의 인출을 방해하는 준행간섭

37. 다음 중 망각에 관련된 설명 중 틀린 것은? 답: (4)

(1) 장기 기억에 저장된 정보도 정기적으로 사용하지 않으면 소멸된다.

(2) 말이 혀끝에서 맴돌고 기억나지 않는 경우는 인출에 필요한 단서가 충분치 않을 때이다.

(3) 한꺼번에 너무 많은 내용을 학습하면 내용들이 섞여서 기억하기 어려워진다.

(4) 인간의 기억이 왜곡되는 이유는 부호화에 실패하기 때문이다.

38. 다음 중 영상적 기억의 설명으로 알맞은 것은? 답: (3)

(1) 시각적 정보는 모두 단기 기억의 저장소로 이동한다.

(2) 투입되는 시각적 정보는 30초 정도 유지된다.

(3) 영화 필름의 연속적 상영은 감각기억의 존재의 예이다.

(4) 시각감각등록기의 용량은 매우 한정적인 용량을 갖는다.

39. 정교화 시연은 우리 자신의 경험과 새로운 정보를 관련시킬 수 있을 때, 즉 (A)을 사용할 때 가장 효과적이다. 빈칸에 알맞은 것은? (3)

(1) 자동적 과정 (2) 반복암기 (3) 자기 참조 효과 (4) 공간효과

40. 장기 기억으로 저장된 정보 가운데 잘못된 정보에 노출되면 기억이 왜곡되어 타당성이 떨어질 수 있다. (T/F) 답: T

41. 대상이 지각을 통한 접촉과는 상관없이 독립적으로 존재한다는 개념. 유아의 상징적 표상을 이해하는 기초가 되는 것은? 답: 대상영속성

42. 친숙한 대상의 크기와 모양, 색깔 등은 그 사물을 바라보는 각도나 거리, 조명 등이 달라져도 변하지 않는다는 것을 무엇이라 하는가? 답: 지각 항등성

43. 학교에서 돌아왔을 때 어머니가 “숙제 먼저 하면 게임 1시간 하게 해줄게.” 라고 말하는 것과 같이, 높은 확률로 일어나는 행동을 이용하여 발생할 확률이 낮은 행동을 강화하는 원리를 무엇이라 하는가?

44. 인간행동에 관한 사회적 문화적 영향에 주목하여 타인과 사회적 환경은 인간의 생각과 행동에 영향을 미치는 것에 관심을 가지고 대인 매력, 사회지각, 편견, 공격성, 이타주의 등의 주제를 연구하는 심리학의 관점은 무엇인가? 답: 사회심리학